والدین/مراقبت کنندگان متعلمین سطح متوسطه و متعلمین سطح متوسطه،

به منظور پلانگذاری قبلی برای جابجایی متعلمین، بین تعلیم حضوری و مجازی برای نیمسال دوم که از 3 فبروری 2022 شروع میشود، خانواده ها و متعلمینی که درخواست تغییر دارند باید از **29 نوامبر الی 6 دسامبر** یک [فورمه تبدیلی](https://www.tdsb.on.ca/School-Year-2021-22/Switch-Form/Secondary-Switch-Form) را تکمیل کنند. باید برای هر یک از متعلمین درخواست کنندۀ تبدیلی، یک فورمۀ جداگانه تکمیل شود. خانواده ها و متعلمینی که علاقه مند به تغییر روش تعلیمی نیستند، ضرور نیست این فورمه را تکمیل کنند.

نمیتوانیم تضمین کنیم که تمام درخواست های تبدیلی انجام خواهند شد، اما هدف ما این است که تا اندازۀ ممکن مطابق به پروگرام ها و فضای موجود (مثلاً تعلیم لسان فرانسوی (French Immersion)، دوره تکمیلی لسان فرانسوی (Extended French)، پروگرام های تخصصی، مکاتب بدیل، سایر شرایط محدود) این کار را انجام دهیم.

مطابق به نتایج سروی TDSB، میدانیم که اکثر متعلمین، تعلیم حضوری را ترجیح میدهند چراکه با این روش میزان یادگیری آنها به بلندترین سطح ممکن میرسد. اکثر خانواده ها برای سال تحصیلی 2022-2021 تعلیم حضوری را انتخاب کردند.

ما مشتاقانه منتظر هستیم که با برگشت به روش معمول نمیسال 2، در حد امکان به شکل حضوری به استقبال متعلمین برویم. اینکه واکسیناسیون در این گروه سنی در حال افزایش بوده و در مجموع نرخ واکسیناسیون بلند است، باعث دلگرمی ما میشود.

وقتی متعلمین یکدیگر را میبینند و با معلمین و همسن و سالهای خود تعامل دارند، سهم گیری متعلمین افزایش پیدا میکند. متعلمینی که در نیمسال 2 به شکل مجازی تحصیل میکنند، باید کامره های خود را در جریان مدت صنف درسی روشن کنند. به منظور حفظ حریم خصوصی متعلمین، پس زمینۀ مجازی پروگرام Zoom در دسترس آنها قرار میگیرند. با روشن کردن کامره ها، ما با یکدیگر ارتباط انسانی ایجاد میکنیم که این موضوع، تعلیم و احساس قوی در اجتماع بودن را تقویت میکند. اگر متعلمین کدام نگرانی داشته باشند، میتوانند با مشاور راهنما، سرمعلم یا مدیر مکتب صحبت کنند.

اگر دستگاه متعلم مجهز به کامره و مایکروفون نیست، لطفاً در "فورمه تبدیلی" ذکر کنید که ضرورت به یک دستگاه دارد. اگر متعلمین در حال حاضر به شکل مجازی تحصیل میکنند و یک دستگاه مجهز به کامره و مایکروفون ندارند، میتوانند برای درخواست یک دستگاه مناسب با مدیر یا سرمعلم صحبت کنند.

در نیمسال 2، برای به حداقل رساندن استفاده از تعلیم همزمان، مکاتب اجازه دارند که:

* در صنف های 9 و 10 که اکثر پروگرام های آن شامل درس های اجباری است، ارائه درس های اختیاری را کاهش دهند (مثلاً تمام متعلمین صنف 9 بجای انتخاب بین هنرهای تجسمی، نمایش و موسیقی، هنر را به عنوان درس اختیاری خود انتخاب میکنند.)
* وقتی گروهی از متعلمین مجازی در مکتب وجود دارند، در حصۀ پروگرام های تخصصی کورس هایی را به شکل مجازی ارائه کنند (مثلاً TOPS، MAST، IB، AP، دوره تکمیلی لسان فرانسوی و تعلیم لسان فرانسوی، و غیره)
* در صورت امکان، با مکاتب دیگر "مراکز فعالیت" ("hubs") را تشکیل دهند. در این صورت یک معلم از یک مکتب متوسطه TDSB دیگر میتواند به متعلمین مجازی درس بدهد، چراکه متعلمین مکاتب مختلف در یک صنف همزمان و/یا کاملاً مجازی به شکل مشترک تحصیل میکنند.
* دروسی را ارائه دهند که عمدتاً تجربی/"عملی" و فقط حضوری هستند، که شامل بسیاری از کورس های تکنالوجی و تربیت بدنی و تعلیم صحی میشوند. جهت اطلاع از لست دروس حضوری لطفاً به مکتب محل خود مراجعه کنید.

**دوره های حضوری ارائه شده:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مجسمه سازی | تربیت بدنی (بغیر از حرکت شناسی، فیتنس شخصی، و رهبری) | انجنیری سویل |
| مد | سیم کشی برق / شبکه | دیزاین معماری |
| سیاحت و مهمان نوازی | سیستم های روباتیک و کنترولی | آشپزی |
| آشپزی | تکنالوجی انجنیری کمپیوتر | صنایع سبز |
| تکنالوجی ساخت | تکنالوجی ترانسپورتیشن | نجاری سفارشی |
| آرایشگری موی و زیبایی شناسی |  |  |

ما میدانیم که بسیار زودتر از ماه فبروری از شما میخواهیم درباره این موضوع تصمیم بگیرید و از درک شما تشکر مینماییم، چراکه کامل شدن این پروسه وقت گیر است. اگر کدام سوالی دارید، لطفاً با سرمعلم یا مدیر مکتب خود به تماس شوید.

تمام تغییرات مربوط به تبدیلی ها از شروع نیمسال دوم، در 3 فبروری 2022، اجراء خواهند شد.